

Estimado educador,


En la escuela, en el hogar y en sus comunidades, los estudiantes son cada vez más conscientes de la importancia de cuidar el medio ambiente y los efectos del cambio climático. Pero pueden no estar al tanto de cómo los granjeros lecheros locales están dando un ejemplo para abordar estos problemas.

Este programa educativo gratuito de Dairy Farmers of Wisconsin y los especialistas en currículos de Young Minds Inspired presentará a sus estudiantes a algunas de las prácticas agrícolas responsables y sostenibles que los granjeros lecheros han adoptado para cuidar el medio ambiente, sus vacas y a los consumidores. El programa presenta actividades basadas en estándares, diseñadas para complementar su plan de estudios de artes del idioma inglés, y cada actividad incluye ideas para extender el aprendizaje en el hogar.

Por favor comparta estos materiales con otros maestros de su escuela. Aunque los materiales tienen derechos de autor, usted puede hacer tantas copias como sea necesario para fines educativos. Comente en línea en [ymiclassroom.com/feedback-WisconsinDairy](https://www.ymiclassroom.com/feedback-WisconsinDairy) para dar su opinión. Esperamos saber de usted.

Atentamente,
Equipo de jóvenes y escuelas en Dairy Farmers of Wisconsin

Dr. Dominic Kinsley
Editor jefe
Young Minds Inspired
(mentes jóvenes inspiradas)


Si tiene preguntas, comuníquese con YMI de manera gratuita al 1-800-859-8005 o por correo electrónico a feedback@ymiclassroom.com.



Cómo a la industria láctea le importa



Público objetivo

Estudiantes de escuela primaria en los grados 2-4 y sus familias.

Objetivos del programa

- Explorar las prácticas agrícolas sostenibles de los granjeros lecheros
- Crear conciencia sobre los principios del cuidado de los animales de los granjeros lecheros
- Inspirar una alimentación saludable que incluya productos lácteos nutritivos
- Apoyar las habilidades de artes del idioma

Componentes del programa

- Esta guía de una página para maestros
- Tres hojas de actividades reproducibles
- Una hoja reproducible para colorear de las razas lecheras de Wisconsin
- Por favor, comente en línea en [ymiclassroom.com/feedback-WisconsinDairy](https://www.ymiclassroom.com/feedback-WisconsinDairy)

Cómo utilizar este programa

Fotocopie la guía del maestro y las hojas de actividades antes de comenzar la clase. Para revisar la alineación del programa con los estándares comunes de educación, visite [ymiclassroom.com/WisconsinDairy](https://www.ymiclassroom.com/WisconsinDairy).



ACTIVIDAD 1

Las vacas importan

En esta actividad, los estudiantes aprenderán que las vacas lecheras son cuidadas de una manera que las beneficia a ellas, a su leche y al medio ambiente.

Para presentar la actividad, muestre a los estudiantes fotografías de las diferentes vacas que se encuentran en <https://www.americandairy.com/dairy-farms/dairy-cows/>. Explique que todas estas vacas se encuentran en granjas lecheras, que proporcionan la leche de la que dependen las comunidades locales para una nutrición de alta calidad. Haga clic en un par de perfiles de vacas y lea el "dato curioso" a los estudiantes. Como actividad opcional, distribuya la hoja para colorear de razas lecheras de Wisconsin que se encuentra en [ymiclassroom.com/WisconsinDairy](https://www.ymiclassroom.com/WisconsinDairy) para que los estudiantes la completen.

Distribuya la hoja de actividades. Haga que los estudiantes lean la historia, respondan las preguntas y luego discutan las respuestas.

Respuestas:

Parte 1: 1. 6 horas; 2. 5 minutos; 3. Holstein; 4. 250 vasos;

Parte 2: 1. sala de ordeño; 2. alimentación; 3. granero de estabulación libre; 4. rociadores

Actividad de extensión: Haga que los estudiantes trabajen en grupos pequeños para crear carteles de "conozca a una vaca lechera", utilizando la información que se encuentra en el enlace de arriba.



ACTIVIDAD 2

El medio ambiente importa

En esta actividad, los estudiantes aprenderán que los granjeros lecheros son ambientalistas responsables que se involucran en prácticas agrícolas sostenibles que ayudan a sus propias granjas y a la Tierra — incluidas las prácticas que pueden ayudar a combatir el cambio climático. (Para obtener una descripción general, comparta el video "Descubriendo los lácteos...en nuestro entorno" en https://youtu.be/Z-874_14tCA.)

Divida a los estudiantes en grupos pequeños y distribuya la hoja de actividades. En la parte 1, haga que los estudiantes trabajen juntos para identificar prácticas que ya podrían hacer en casa que sean similares a las que realizan los granjeros lecheros para ayudar a cuidar el medio ambiente. En la parte 2, pida a los alumnos que muestren lo que han aprendido creando una tira cómica que demuestre cómo los niños y las familias pueden cuidar la Tierra.

Respuestas: Variarán. **Parte 1: Conserve energía:** apague las luces cuando no estén en uso, abra las ventanas y use ventiladores en lugar de usar el aire acondicionado, apague las computadoras en el aula cuando no estén en uso. **Conserve el agua:** cierre el grifo cuando se cepille los dientes; tome duchas rápidas; use lavadoras con poca agua y otros electrodomésticos. **Reduzca, reutilice, recicle:** recicle papel, plástico y latas; guarde y reutilice cartón para proyectos escolares; use ambos lados de una hoja de papel. **Ayude a la vida silvestre:** instale un comedero para pájaros, una pajarera o un baño para pájaros en su jardín; siembre un jardín de mariposas.

Proteja las vías fluviales: cubra el suelo con plantas para ayudar a evitar que la tierra se lave hacia arroyos o ríos. **Parte 2:** Los ejemplos incluyen reciclar papel, andar en bicicleta en lugar de conducir un automóvil, usar energía solar o eólica en lugar de combustibles fósiles, reemplazar las bolsas de plástico con bolsas de tela y conducir automóviles eléctricos.

Actividad de extensión: Pídale a los estudiantes que compartan y/o representen sus tiras cómicas para la clase. O una las tiras cómicas para crear un libro o una presentación de diapositivas digital que se pueda compartir con los estudiantes en otras clases.



ACTIVIDAD 3

La nutrición importa

En esta actividad, los estudiantes aprenden sobre la nutrición que brindan los productos lácteos y cómo los granjeros lecheros se aseguran de que los consumidores puedan confiar en la leche y los alimentos lácteos ricos en calcio y bajos en grasa, como yogur y queso para obtener una nutrición de alta calidad.

Distribuya la hoja de actividades. Pida a los alumnos que escuchen mientras revisa las combinaciones de nutrición correctas (a continuación), luego pídale que combinen los elementos de la hoja. Para los estudiantes más jóvenes, es posible que desee completar la actividad como clase.

Parte 1: Haga parejas: 1. Calcio ayuda a desarrollar y mantener huesos fuertes; 2. Proteína ayuda a desarrollar tejidos como los músculos; 3. Vitamina D ayuda a mantener un sistema inmunológico saludable.

Respuestas: Parte 1: 1-b; 2-c; 3-a. **Parte 2:** Los niños deben encerrar en un círculo la leche, el yogur y las rebanadas de queso; las respuestas variarán.

Ahora presente a sus estudiantes a una familia de granjas lecheras de Wisconsin. Navegue hasta [Wisconsin Dairy Farm-Scientific Holsteins](https://www.wisconsin-dairy.com) para aprender sobre las familias de granjas lecheras. Muestre el video de la granja a los estudiantes y propicie una discusión con preguntas como "¿Cómo cree que se siente la familia con respecto a su granja lechera y por qué?" ¿Piensan los estudiantes que las granjas lecheras son partes importantes de la comunidad?

Actividad de extensión: En grupos pequeños, haga que los estudiantes creen un organizador gráfico para registrar los productos lácteos en los almuerzos escolares de una semana, evaluando las opciones ofrecidas al revisar la guía en www.myplate.gov/. Según lo que hayan aprendido, los estudiantes pueden sugerir formas de proporcionar una variedad más amplia de productos lácteos simulando un menú.

Recursos

Dairy Farmers of Wisconsin: [WisconsinDairy.org](https://www.wisconsin-dairy.com)

Nutrición de la leche: [13 Nutrients in Milk Infographic](https://www.discoverdairy.com/)

Discover Dairy: <https://www.discoverdairy.com/>

Materiales descargables:

<https://www.wisconsin-dairy.com/Materials-Ordering>

Clases: [ymiclassroom.com/WisconsinDairy](https://www.ymiclassroom.com/WisconsinDairy)



ORIGINAL PARA REPRODUCCIÓN

Las vacas importan



Bienvenido a Vision Aire Farms, LLC y las familias Grade y Clark en Eldorado, WI.

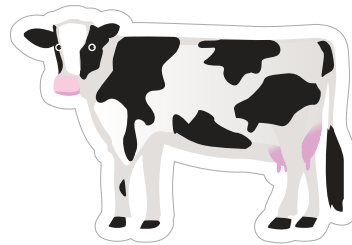
1. Hagamos una visita. Primero, nos dirigiremos al establo de estabulación libre para ver dónde viven las vacas.



2. ¿Sabía que las vacas pasan unas 6 horas comiendo todos los días? Comen una mezcla nutritiva de pasto, granos y otros alimentos como parte de su dieta. A veces, sus comidas incluyen sobras de alimentos de los supermercados, como cáscaras de naranja. La comida de vaca se llama *alimento*.



3. Las vacas pueden beber agua fresca cuando quieran. Cuando están cansadas, pueden descansar sobre una suave cama de arena, virutas de madera, papel triturado o colchones de agua. Los ventiladores y rociadores enfrían el establo en los días calurosos.

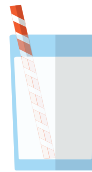


4. Las vacas Holstein, las vacas con manchas negras, son la raza de vacas lecheras más conocida y común.

5. Ahora nos dirigiremos a la sala de ordeño. Toma alrededor de 5 minutos ordeñar una vaca. Se ordeñan dos o tres veces al día.



6. Una vaca puede dar hasta 250 vasos de leche al día — ¡eso es mucha leche fresca y nutritiva! Después del ordeño, las vacas regresan a la estabulación libre donde puede relajarse y "comer" un poco más.



*** 250!**

Parte 2: Ahora muestre sus habilidades de vocabulario. Descifre estos términos lácteos.

1. **asla ed rdoño**

(donde se ordeñan las vacas)

2. **aolmntie**

(comida para vacas)

3. **satabuelncóilrbe**

(donde las vacas comen y duermen)

4. **dicroorase**

(cómo las vacas se mantienen frescas)

¿Qué aprendió en su visita?



Parte 1: Muestre lo que sabe sobre las vacas. Escriba la respuesta en la línea.

1. ¿Cuántas horas al día pasan las vacas comiendo? _____

2. ¿Cuánto tiempo toma ordeñar una vaca? _____

3. ¿Cuál es la raza de vaca lechera más conocida? _____

4. ¿Cuántos vasos de leche da una vaca lechera al día? _____

¡Familias! Para obtener más información sobre las familias de granjas lecheras y la producción lechera, visite <https://www.discoverdairy.com/classroom-enrichment/>



La leche de producción local está disponible los 365 días del año.



El medio ambiente importa



Parte 1: Los granjeros lecheros ayudan al medio ambiente al conservar los recursos naturales, lo cual es bueno para todos — incluida la vida silvestre local. Esto se llama *sostenibilidad*. Incluye la reducción de desechos y el reciclaje siempre que sea posible. Lea sobre la sostenibilidad en una granja lechera. Luego escriba sobre una forma similar en la que puedes ayudar a la Tierra en casa.

En Bomaz Farms en Hammond, WISCONSIN, los granjeros lecheros reutilizan la cama de arena sobre la que yacen sus vacas para reciclar y conservar los recursos naturales.



Sostenibilidad en la granja	Sostenibilidad en casa
 <p>Conserve energía Muchos granjeros lecheros conservan energía mediante el uso de iluminación de bajo consumo. También reducen el uso de combustible al usar agua fría de pozo en lugar de refrigeradores para enfriar la leche y al hacer menos viajes en sus tractores.</p>	<p>Conserve energía</p>
 <p>Conserve agua Los granjeros lecheros conservan el agua reciclándola. El agua que se usa para enfriar la leche se convierte en agua para que beban las vacas.</p>	<p>Conserve agua</p>
 <p>Reduzca, reutilice, recicle Algunos granjeros lecheros reducen el desecho al usar paños lavables en lugar de toallas de papel para limpiar las vacas. Los granjeros también reutilizan papel desechado como cama suave para vacas. Y reciclan desechos de alimentos como cáscaras de naranja y semillas de algodón agregándolos al alimento para sus vacas.</p>	<p>Reduzca, reutilice, recicle</p>
 <p>Ayude a la vida silvestre Las granjas lecheras a menudo tienen arroyos y bosques que sirven como hábitats para la vida silvestre que los granjeros ayudan a preservar.</p>	<p>Ayude a la vida silvestre</p>
 <p>Proteja las vías fluviales Los granjeros cubren el suelo con plantas. Las raíces de las plantas ayudan a evitar que la tierra se lave durante las tormentas y haga daño a los peces y otros animales salvajes de los arroyos.</p>	<p>Proteja las vías fluviales</p>



Parte 2: ¡Muestre lo que ha aprendido! Trabaje con un amigo para crear una tira cómica en la que enseñe a los niños y las familias sobre las formas de cuidar la Tierra — de manera similar a como lo hacen los granjeros lecheros. Use el otro lado de esta hoja o un papel aparte. Doble la hoja en cuatro o seis cuadrados para comenzar.



Las familias Grade y Clark de Vision Aire Farms, LLC en Eldorado, WI, cultivan maíz para alimentar a sus vacas, de la misma manera que usted puede cultivar un huerto para alimentar a su familia.

¡Jardineros familiares!

Tome como ejemplo a los granjeros lecheros y ayude al medio ambiente en casa. Cultive plantas nativas de su área, haga su propio abono, proteja los drenajes pluviales y las vías fluviales manteniendo alejado la basura, las hojas, los recortes de césped y el aceite, cubra los lechos de las plantas, use estiércol de vaca compostado como fertilizante y cultivos de cobertura vegetal para proteger el suelo.



La leche de producción local está disponible los 365 días del año.



La nutrición importa



Parte 1: Puede disfrutar de un vaso de leche, pero ¿cuánto sabe sobre la nutrición que proporciona la leche? Una porción de leche proporciona muchos de los nutrientes esenciales que su cuerpo necesita. Escuche mientras su maestra describe los beneficios nutricionales de la leche, luego escriba la letra debajo del cartón de leche para que coincida con cada nutriente y cómo beneficia al cuerpo.



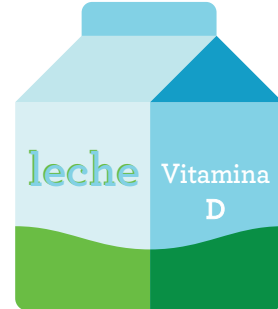
1. _____

a. Ayuda a mantener un sistema inmunológico saludable



2. _____

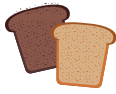
b. Ayuda a desarrollar y mantener huesos fuertes



3. _____

c. Ayuda a desarrollar tejidos como los músculos

Parte 2: Comer comidas balanceadas es importante para nuestro cuerpo. ¡Los lácteos son parte de eso! Los niños de 4 a 8 años deben tomar 2½ tazas y los de 9 a 13 años deben tomar 3 tazas al día. ¿Qué alimentos crees que forman parte del grupo de los lácteos? Encierre en un círculo los productos lácteos a continuación.



Mire los productos lácteos que marcó con un círculo. ¿Qué podría agregar a sus comidas para ayudarlo a obtener la porción diaria recomendada? Haga un dibujo de un alimento lácteo diferente en cada caja.

Desayuno

Almuerzo

Cena



¡Familias! ¿Cómo puede incorporar productos lácteos más nutritivos y deliciosos en su dieta? En familia, cree un plan de comidas que incluya productos lácteos, como leche baja en grasa, quesos duros y yogur en cada comida.



La leche de producción local está disponible los 365 días del año.

RAZAS LECHERAS DE WISCONSIN

Holstein

blanco con negro; llegaron de Holanda en 1621



La leche proviene de las vacas lecheras. En Wisconsin, hay siete razas principales de vacas lecheras. La mayoría de las vacas lecheras en Wisconsin son Holstein. Una forma de saber la raza de una vaca lechera es por su color. ¿Qué razas ha visto antes?

Red & White Holstein

rojo con blanco; llegaron de Holanda



Brown Swiss

color café, variando de muy claro a oscuro; llegaron de Suiza en 1869



Milking Shorthorn

Color café rojizo con pequeñas manchas blancas; vino del noreste de Inglaterra en 1783



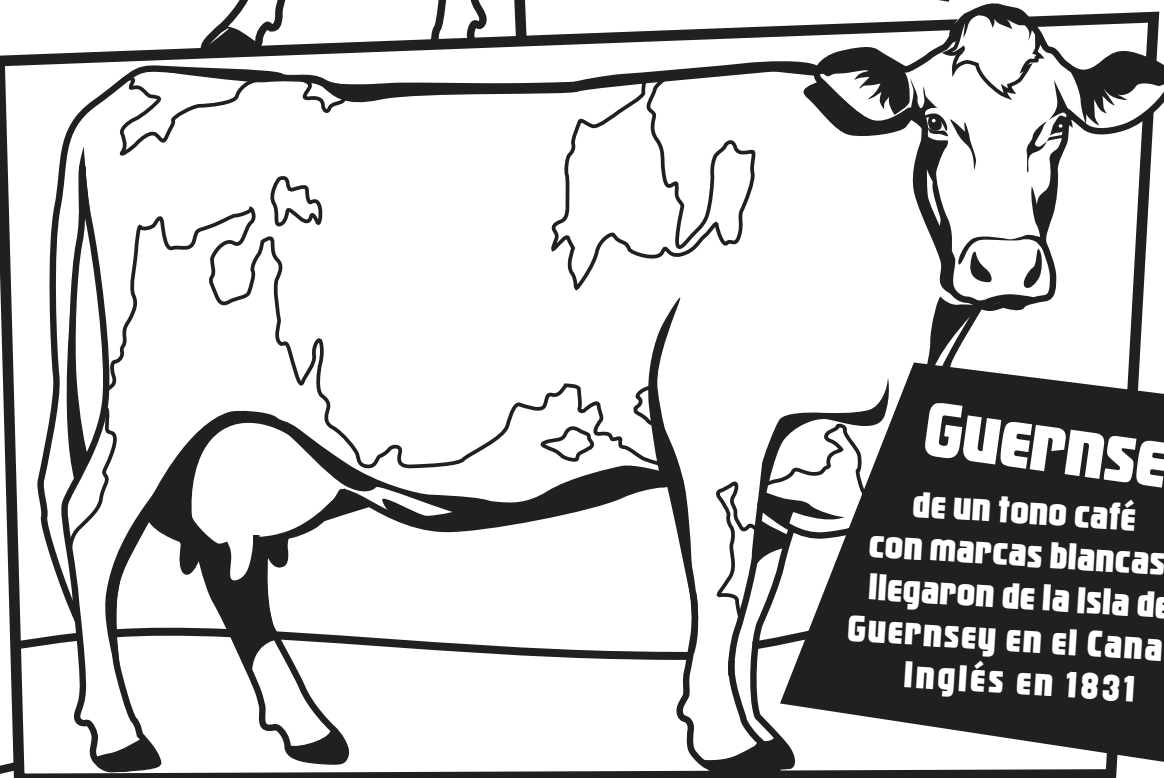
JERSEY

color café claro con nariz y patas negras, llegaron de isla de Jersey en el Canal Inglés en el 1850



GUERNSEY

de un tono café con marcas blancas; llegaron de la Isla de Guernsey en el Canal Inglés en 1831



Ayrshire

color rojo cereza claro a oscuro con blanco; llegaron del Condado de Ayr en Escocia en 1822



Cómo a la industria láctea le importa



Estándares comunes de educación estatales de artes del idioma inglés para los grados 2-4 *

SEGUNDO GRADO	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
LECTURA: TEXTO INFORMATIVO			
Ideas y detalles clave: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.2.1</u> Hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo, demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.	√	√	√
Artesanía y estructura: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.2.4</u> Determinar el significado de palabras y frases en un texto relevante para un tema o área de una materia de segundo grado.	√	√	√
Integración de conocimientos e ideas: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.2.7</u> Explique cómo imágenes específicas (por ejemplo, un diagrama que muestre cómo funciona una máquina) contribuyen y aclaran un texto.		√	√
LECTURA: HABILIDADES FUNDAMENTALES			
Fonética y reconocimiento de palabras: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RF.2.3</u> Conocer y aplicar las habilidades de fonética y análisis de palabras al nivel del grado para decodificar palabras.	√	√	√
Fluidez: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RF.2.4</u> Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	√	√	√
HABILIDAD ORAL Y AUDITIVA			
Comprensión y colaboración: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.SL.2.1</u> Participar en conversaciones colaborativas con diversos compañeros sobre temas y textos de segundo grado, con pares y adultos en grupos pequeños y grandes.	√	√	√
IDIOMA			
Convenciones del inglés estándar: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L.2.1</u> Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	√	√	√

Conocimiento del idioma: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L.2.3</u> Utilizar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.	√	√	√
Adquisición y uso del vocabulario: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L.2.4</u> Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y con múltiples significados, basadas en la lectura y el contenido del segundo grado, eligiendo de manera flexible entre una variedad de estrategias.	√	√	√

TERCER GRADO	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
LECTURA: TEXTO INFORMATIVO			
Ideas y detalles clave: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.3.1</u> Hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base para las respuestas.	√	√	√
Artesanía y estructura: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.3.4</u> Determinar el significado de palabras y frases académicas generales y específicas de dominio, en un texto relevante para un tema o área de una materia de tercer grado.	√	√	√
Integración de conocimientos e ideas: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.3.7</u> Utilizar la información obtenida de ilustraciones (por ejemplo, mapas, fotografías) y las palabras de un texto para demostrar la comprensión del texto (por ejemplo, dónde, cuándo, por qué y cómo ocurren los eventos clave).		√	√
LECTURA: HABILIDADES FUNDAMENTALES			
Fonética y reconocimiento de palabras: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RF.3.3</u> Conocer y aplicar las habilidades de fonética y análisis de palabras al nivel del grado para decodificar palabras.	√	√	√
Fluidez: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RF.3.4</u> Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	√	√	√
HABILIDAD ORAL Y AUDITIVA			
Comprensión y colaboración: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.SL.3.1</u> Participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas (individuales, grupales y dirigidas por maestros) con diversos compañeros sobre temas y textos de tercer grado, basándose en las ideas de otros y expresando las suyas propias, con claridad.	√	√	√
IDIOMA			
Convenciones del inglés estándar: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L.3.1</u> Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	√	√	√

Conocimiento del idioma: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L. 3.3</u> Utilizar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.	√	√	√
Adquisición y uso del vocabulario: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L. 3.4</u> Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y con múltiples significados, basadas en la lectura y el contenido del tercer grado, eligiendo de manera flexible entre una variedad de estrategias	√	√	√

CUARTO GRADO	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
LECTURA: TEXTO INFORMATIVO			
Ideas y detalles clave: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.4.1</u> Consultar los detalles y ejemplos de un texto cuando explique lo que dice explícitamente el texto y cuando haga inferencias a partir del texto.	√	√	√
Artesanía y estructura: <u>CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.4</u> Determinar el significado de palabras y frases académicas generales y específicas de dominio, en un texto relevante para un tema o área de una materia de cuarto grado.	√	√	√
Integración de conocimientos e ideas: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RI.4.7</u> Interpretar la información presentada, visual, oralmente o cuantitativamente (por ejemplo, en cuadros, gráficos, diagramas, líneas de tiempo, animaciones o elementos interactivos en páginas web) y explicar cómo la información contribuye a la comprensión del texto en el que esta aparece.		√	√
LECTURA: HABILIDADES FUNDAMENTALES			
Fonética y reconocimiento de palabras: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RF.4.3</u> Conocer y aplicar las habilidades de fonética y análisis de palabras al nivel del grado para decodificar palabras.	√	√	√
Fluidez: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.RF.4.4</u> Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	√	√	√
HABILIDAD ORAL Y AUDITIVA			
Comprensión y colaboración: <u>CCSS. ELA-LECTURA Y ESCRITURA. SL.4.1</u> Participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas (individuales, grupales y dirigidas por maestros) con diversos compañeros sobre temas y textos de cuarto grado, basándose en las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.	√	√	√
IDIOMA			
Convenciones del inglés estándar: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L.4.1</u> Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.	√	√	√

<p>Conocimiento del idioma: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L.4.3</u> Utilizar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.</p>	√	√	√
<p>Adquisición y uso del vocabulario: <u>CCSS.ELA-LECTURA Y ESCRITURA.L.4.4</u> Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y con múltiples significados, basadas en la lectura y el contenido del cuarto grado, eligiendo de manera flexible entre una variedad de estrategias.</p>	√	√	√